

# FOLHA DE QUESTÕES E RESPOSTAS



colégio  
RODIN

Nome		nº	Data <b>15/03/24</b>	<b>NOTA</b>
Prof.(a) <b>Mário</b>	Prova <b>1ª PD1</b>	Comp. Curricular <b>GEOGRAFIA</b>	Ano/Série <b>7º ANO - EF</b>	
Instruções: 1. Coloque seu nome e ano/série nesta folha de questões e respostas. 2. Não é permitido o empréstimo de material de uso pessoal. 3. Os rascunhos devem ser feitos nos espaços apropriados. 4. Faça a prova com calma e atenção. 5. Leia atentamente cada questão.				
Itens avaliados em cada questão pelo professor:		I – Domínio do conceito ou conteúdo da questão II – Coerência na argumentação III – Organização da resposta		Total de pontos da prova <b>10,0</b>

1. **EXPLIQUE** de forma resumida **O QUE FORAM** os ciclos econômicos do Brasil e **COMO** influenciaram na formação territorial do país. (1,5)

Referência: Grupo 1. Capítulo 1 e 2  
Aval. do professor:  I  II  III

O aluno deve abordar a definição de ciclos econômicos (como explorar ouro, café, borracha, entre outros) e como cada um contribuiu para a expansão territorial e demográfica do Brasil.

2. **DESCREVA** o ciclo do ouro no Brasil, sua importância econômica e suas consequências para o território brasileiro. (1,0)

Referência: Grupo 1. Capítulo 1 e 2  
Aval. do professor:  I  II  III

Espera-se que o aluno mencione o período em que ocorreu esse ciclo, as regiões mais afetadas, a formação das primeiras cidades e o papel do ouro na economia brasileira.

3. **QUAL FOI A IMPORTÂNCIA** do ciclo da borracha na Amazônia para a economia do Brasil e para a ocupação do território na região Norte? (1,0)

Referência: Grupo 1. Capítulo 1 e 2  
Aval. do professor:  I  II  III

Os alunos devem explicar como o ciclo da borracha influenciou economicamente a região Norte, levando à criação de novas cidades e estradas, e como contribuiu para a ocupação da Amazônia.

4. **DIFERENCIE** o ciclo da cana-de-açúcar do ciclo do café no Brasil, **DESTACANDO** seus impactos na formação territorial do país. (1,5)

Referência: Grupo 1. Capítulo 1 e 2  
Aval. do professor:  I  II  III

Os alunos devem comparar as características de cada ciclo, como as regiões onde foram mais concentrados, as consequências para a população e a paisagem, e como cada um contribuiu para a expansão do território.

5. **EXPLIQUE** o ciclo da mineração no Brasil e **COMO ELE INFLUENCIOU** a colonização e a ocupação do território. (1,0)

Referência: Grupo 1. Capítulo 1 e 2  
Aval. do professor:  I  II  III

Os alunos devem abordar os principais minérios explorados, as regiões mais afetadas, as mudanças sociais e econômicas provocadas por esse ciclo e seu papel na formação territorial do Brasil.

6. **QUAL A RELAÇÃO** existente entre as Bandeiras e a descoberta do Ouro no Brasil? (1,0)

Referência: Grupo 1. Capítulo 1 e 2  
Aval. do professor:  I  II  III

Os alunos devem explicar como o movimento de Bandeiras foi responsável pela interiorização do Brasil e como os bandeirantes encontraram ouro em MG

7. **DISCORRA** sobre o processo de industrialização do Brasil e sua relação com o café e a "Paz Armada". (1,5)

Referência: Grupo 1. Capítulo 1 e 2  
Aval. do professor:  I  II  III

Espera-se que os alunos mencionem como ocorre o primeiro momento de nossa industrialização e como isso se relaciona com o ciclo do café. É esperado que explique a ligação entre as indústrias nacionais e os preparativos para a Primeira Guerra Mundial.

8. **QUAL É A IMPORTÂNCIA** de compreender os ciclos econômicos do Brasil para entender a formação territorial do país? (1,5)

Referência: Grupo 1. Capítulo 1 e 2

Aval. do professor:  I  II  III

Os alunos devem explicar como o conhecimento dos ciclos econômicos ajuda a compreender a história e a geografia do Brasil, evidenciando as diferentes fases de ocupação do território e suas consequências atuais.