

# FOLHA DE QUESTÕES E RESPOSTAS



colégio  
RODIN

Nome		nº	Data <b>07/03/24</b>	<b>NOTA</b>
Prof.(a) <b>Andreia</b>	Prova <b>1ª PD1</b>	Comp. Curricular <b>CIÊ. SOCIAIS</b>	Ano/Série <b>9º ANO - EF</b>	
Instruções: 1. Coloque seu nome e ano/série nesta folha de questões e respostas. 2. Não é permitido o empréstimo de material de uso pessoal. 3. Os rascunhos devem ser feitos nos espaços apropriados. 4. Faça a prova com calma e atenção. 5. Leia atentamente cada questão.				
Itens avaliados em cada questão pelo professor:		I – Domínio do conceito ou conteúdo da questão II – Coerência na argumentação III – Organização da resposta		Total de pontos da prova <b>10,0</b>

1. A ideia de que o ser humano é um ser sociocultural não é recente, já aparece na Grécia antiga, com a chamada antropologia filosófica e se fortalece com as Ciências Sociais. **EXPLIQUE** esta concepção. (2,0)

Referência: Capítulo 1 - Módulo 1.  
Aval. do professor:  I  II  III

Espera-se que o aluno identifique o processo de formação sociocultural do ser humano desde os primórdios das sociedades.

2. No século VI a.C desenvolveu-se a atividade filosófica pelos gregos, no período Pré-Socrático, diferenciando a tradição mitológica e o início do pensamento crítico. **EXPLIQUE** esta afirmação (o mapa mental abaixo poderá te ajudar). (2,0)

Referência: Capítulo 1 - Módulo 1.  
Aval. do professor:  I  II  III



Tem por objetivo que o aluno diferencie e cite o tempo histórico e a importância do início do pensamento filosófico, contrapondo-se às explicações mitológicas.

3. Os primeiros filósofos desenvolveram as cosmologias para explicação da origem de todas as coisas. **EXPLIQUE**, com suas próprias palavras, a cosmologia elaborada por Empédocles. (2,0)

Referência: Capítulo 1 - Módulo 3.  
Aval. do professor:  I  II  III

Deseja-se que o aluno descreva a explicação cosmológica, desenvolvida pelo filósofo Empédocles, acerca da criação/origem de todas as coisas.

4. Para Heráclito de Efeso somente a instabilidade/mudança é permanente - o devir, sendo racional. **DISCORRA (escreva)** sobre esta afirmação. (1,0)

Referência: Capítulo 1 - Módulo 2.  
Aval. do professor:  I  II  III

Identificar a antropologia filosófica de Heráclito sobre o ser, a partir da teoria do devir (as mudanças) que nos formam e transformam ao longo da vida.

5. **COMO** o filósofo Parmênides explica o "ser"? (1,0)

Referência: Capítulo 1 - Módulo 2.  
Aval. do professor:  I  II  III

Espera-se que o aluno identifique a filosofia de Parmênides, que diferentemente de Heráclito, nega a relevância das experiências e sentimentos, partindo do princípio da razão pura (o ser único e imutável).