

# FOLHA DE QUESTÕES E RESPOSTAS



colégio  
RODIN

Nome		nº	Data <b>07/03/24</b>	<b>NOTA</b>
Prof.(a) <b>Andreia</b>	Prova <b>1ª PD1</b>	Comp. Curricular <b>CIÊ. SOCIAIS</b>	Ano/Série <b>8º ANO - EF</b>	
Instruções: 1. Coloque seu nome e ano/série nesta folha de questões e respostas. 2. Não é permitido o empréstimo de material de uso pessoal. 3. Os rascunhos devem ser feitos nos espaços apropriados. 4. Faça a prova com calma e atenção. 5. Leia atentamente cada questão.				
Itens avaliados em cada questão pelo professor:		I – Domínio do conceito ou conteúdo da questão II – Coerência na argumentação III – Organização da resposta		Total de pontos da prova <b>10,0</b>

1. Leia atentamente o texto abaixo:

*“Na história humana, as roupas, ferramentas, armas e tradições tomam o lugar das peles, garras, presas e instintos na busca de alimentos e abrigos. Hábitos e proibições, representando séculos de experiência acumulada pela tradição social, substituem os instintos [...], para facilitar a sobrevivência de nossa espécie.*

CHILDE, Gordon. A evolução cultural do homem Rio de Janeiro: Zahar, 1978. p. 32

O trecho do livro *A evolução cultural do homem*, permite-nos fazer uma reflexão crítica sobre o processo de evolução humana e sobre o que nos diferencia dos demais seres vivos, incluindo as relações sociais e construção da realidade. **DISCORRA (escreva)** sobre esta afirmação, baseado em nossas discussões em sala de aula. (2,0)

Espera-se que o aluno descreva, com suas palavras, o processo de evolução cultural da humanidade, diferenciando-o da condição natural, destacando a complexidade desta transformação ao longo dos séculos

2. **DIFERENCIE** os conceitos de mundo natural e mundo humano. (2,0)

Espera-se que o aluno reconheça o mundo humano como produto da ação humana, ao contrário do mundo natural.

3. Segundo Immanuel Kant, o determinismo natural e a liberdade estão presentes no processo evolutivo dos seres humanos. **EXPLIQUE** esta afirmação. (2,0)

Deseja-se que o aluno descreva o determinismo natural, segundo Kant, a partir da perspectiva de capacidade racional do ser humano de construir sua própria realidade.

4. O filósofo Francis Bacon exerce notável influência no pensamento filosófico moderno e afirma que “saber é poder”. **QUAL O SIGNIFICADO** desta afirmação em relação ao homem e a natureza? (2,0)

Espera-se uma reflexão crítica em relação ao uso do saber humano para dominação e exploração da natureza.

5. A partir de nossas discussões e construções em sala de aula, finalizamos o capítulo 1 com algumas questões suscitadas (que surgem, que aparecem) pela realidade dos tempos atuais: (2,0)

a) As conquistas tecnológicas **ASSEGURAM DE FATO** o progresso das sociedades?

b) **QUAIS RELAÇÕES** existem entre o desenvolvimento histórico da natureza e ser humano e os problemas ecológicos do mundo moderno?

Almeja-se que o aluno discorra, de forma crítica, sobre os pontos negativos e caminhos pelos quais o homem evoluiu ao longo da história, refletindo criticamente sobre as consequências e objetivos deste “avanço”.