

FOLHA DE QUESTÕES E RESPOSTAS

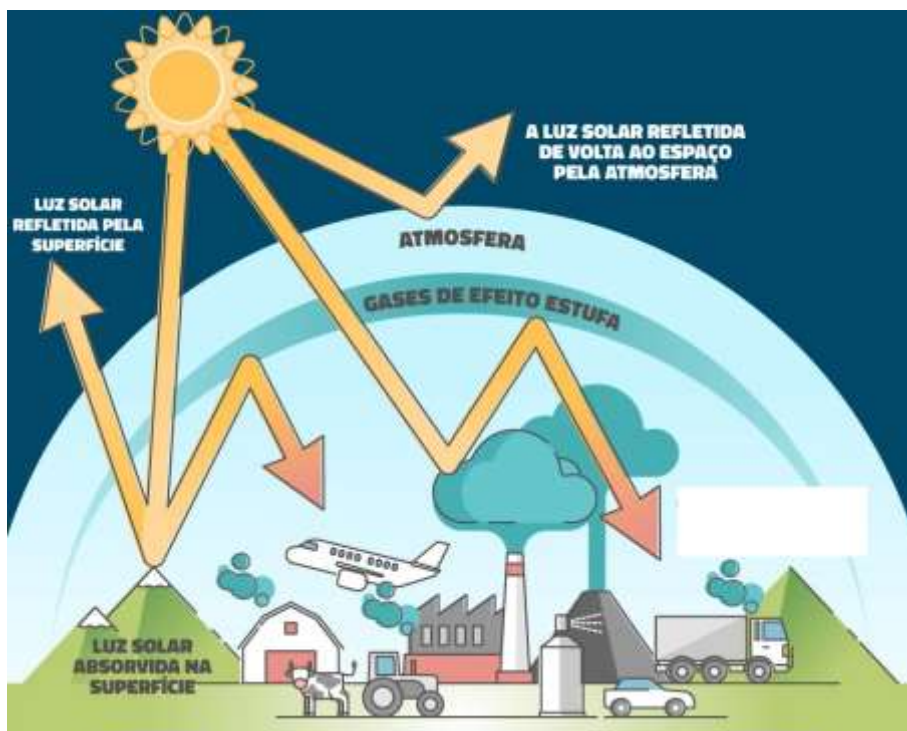


colégio
RODIN

| | | | | |
|---|------------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| Nome | | nº | Data 12/03/24 | NOTA |
| Prof.(a) Samarina | Prova 1ª PD1 | Comp. Curricular CIÊNCIAS | Ano/Série 7º ANO - EF | |
| Instruções: 1. Coloque seu nome e ano/série nesta folha de questões e respostas. 2. Não é permitido o empréstimo de material de uso pessoal. 3. Os rascunhos devem ser feitos nos espaços apropriados. 4. Faça a prova com calma e atenção. 5. Leia atentamente cada questão. | | | | |
| Itens avaliados em cada questão pelo professor: | | I – Domínio do conceito ou conteúdo da questão II – Coerência na argumentação III – Organização da resposta | | Total de pontos da prova 10,0 |

Sobre o **efeito estufa**, veja a imagem abaixo:

Ref.: Cap. 1, Mód. 3, Pág. 120 a 122, G.1
Aval. do professor: I II III



Responda as questões 1 e 2:

1. a) **QUAL A FUNÇÃO** dos gases de efeito estufa? (1,0)

A função dos gases de efeito estufa é absorver parte da radiação solar refletida pela superfície terrestre mantendo-a aquecida.

b) **QUAIS ATIVIDADES** humanas aumentam a liberação dos gases de efeito estufa na atmosfera? (1,0)

As atividades humanas que aumentam a liberação dos gases de efeito estufa são: indústrias, automóveis, pecuária, entre outros.

2. Leia o trecho da notícia abaixo e responda:

Ref.: Cap. 2, Mód. 4 e 5, Pág. 130 a 132, G.1
Aval. do professor: I II III

Projetos de reflorestamento têm ganhado espaço nas promessas de combate ao efeito estufa por uma boa razão: o mundo provavelmente vai atrasar sua meta de corte de CO₂, e uma árvore crescendo é a única maneira viável conhecida de remover carbono da atmosfera. O potencial da

recomposição florestal para ajudar a deter a crise do clima, porém, ainda não está claro, apesar de governos já estarem dando as cartas.

(Fonte: Reforestamento ganha espaço em promessas de combate ao CO₂ (globo.com))

- a) **POR QUE** as plantas são consideradas uma maneira viável, ou seja, capaz de remover carbono da atmosfera? (1,0)

As plantas capturam o gás carbônico da atmosfera através da fotossíntese, num processo denominado sequestro de carbono.

- b) **O QUE OCORRE** com o planeta Terra quando há um aumento na concentração do gás carbônico (CO₂) na atmosfera? (1,0)

O aumento do gás carbônico na atmosfera pode intensificar o efeito estufa surgindo um fenômeno chamado aquecimento global, que é responsável pelas mudanças climáticas.

3. Sobre a propagação de calor, veja a imagem abaixo:

Ref.: Cap. 2, Mód. 4 e 5, Pág. 130 a 132, G.1
Aval. do professor: I II III



Responda as questões:

- a) **IDENTIFIQUE** o nome da propagação de calor que ocorre em **A**, **B** e **C**. (1,0)

A: convecção, B: condução e em C: irradiação

- b) A propagação de calor em **A**, **B** e **C** ocorre em **QUAIS** meios físicos? (1,0)

A convecção ocorre meio líquido e gasoso, a condução ocorre em meio sólido e a irradiação não necessita de um meio físico para se propagar.

- c) **EXPLIQUE** como ocorre a propagação de calor representada em **A**. (1,5)

Quando o fundo do bule é aquecido por uma fonte de calor (como a chama do fogão), a água que está em contato com ele se aquece, ou seja, suas moléculas agitam-se mais. Essa massa de água mais quente fica menos densa e tende a subir para a superfície do bule, onde perde calor e resfria. Quando a água se resfria tende a ficar mais densa, e desce para a parte mais baixa da panela.

4. Leia o quadrinho abaixo:

Ref.: Cap. 2, Mód. 4 e 5, Pág. 132, G.1
Aval. do professor: I II III



Em relação a transferência de calor, existem materiais considerados **isolantes** ou **condutores**. Pensando nisso, responda:

EXPLIQUE como funciona os cobertores e agasalhos nos dias de frio. (1,0)

Os agasalhos e cobertores funcionam como isolantes térmicos entre nosso corpo e o meio ambiente, dificultando as trocas de calor.

5. Os painéis solares para aquecimento de água são bons exemplos de combinação de materiais condutores, podendo ser utilizados para economizar energia elétrica. Veja imagem:

Ref.: Cap. 2, Mód. 4 e 5, Pág. 133, G. 1
Aval. do professor: I II III IIII



- a) A energia solar **É CONSIDERADA renovável** ou **não renovável?** (0,5)

A energia solar é considerada renovável.

- b) **JUSTIFIQUE** a resposta da **letra a**. (1,0)

A energia solar é considerada renovável pois provém de uma fonte externa ao nosso planeta (Sol) e seu uso não resulta em grandes impactos ambientais.